



Gymnasie- och näringslivsnämnden

# Årsredovisning 2025

2025-12-31

# Innehållsförteckning

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nämndens ansvar och uppgifter .....</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Verksamhetschefens kommentarer till resultatet .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>Nämndens utvecklingsområden .....</b>                    | <b>4</b>  |
| Kvalitet och effektivitet .....                             | 4         |
| Service och bemötande .....                                 | 8         |
| Trygghet och säkerhet .....                                 | 11        |
| <b>Måluppfyllelse.....</b>                                  | <b>13</b> |
| Mål fastställda av kommunfullmäktige .....                  | 13        |
| <b>Ekonomi .....</b>                                        | <b>18</b> |
| Arbetsmarknad .....                                         | 19        |
| Mottagning av nyanlända .....                               | 19        |
| Näringsliv .....                                            | 19        |
| Gymnasie- och vuxenutbildning .....                         | 19        |
| Investeringar .....                                         | 23        |
| <b>Bilagor .....</b>                                        | <b>24</b> |
| Alliansuppdrag 2023-2025 .....                              | 24        |

## Nämndens ansvar och uppgifter

Gymnasie- och näringslivsnämnden fullgör kommunens uppgifter som huvudman för gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning, anpassad gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning. Nämnden ansvarar även för kommunens aktivitetsansvar för unga vuxna enligt vad som föreskrivs i skollagen.

Gymnasie- och näringslivsnämnden ansvarar för frågor rörande arbetsmarknadsåtgärder och näringsliv i kommunen. Nämnden är även arbetslöshetsnämnd.

Nämnden ansvarar också för samordning av kommunens integrationsarbete samt för samhällsorientering för nyanlända invandrare.

## Verksamhetschefens kommentarer till resultatet

Gymnasieskolorna i Täby håller hög kvalitet. Programutbudet är brett och utvecklas efterhand som efterfrågan och söktryck förändras. Genom långsiktiga skolutvecklingsstrategier utvecklas undervisningen, elever når höga kunskapsresultat och behörighet till högskola och kommande yrkesliv möjliggörs.

Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt liksom elevers upplevda trygghet och nöjdhet. Fortsatt arbete för att främja skolnärvaro och alla elevers psykiska hälsa prioriteras.

Eleverna inom vuxenutbildning upplever skolorna som trygga och kan i hög grad rekommendera sin utbildning. Likaså ligger måloppfyllelsen avseende kunskapsresultat generellt på höga och stabila nivåer. Det systematiska kvalitetsarbetet avseende auktorisationsuppföljning har fortsatt att utvecklas under året i enlighet med det nationella kvalitetssystemet, vilket bidragit till de goda resultaten.

Täbys arbete med att systematisk och strategiskt kvalitetsutveckla, planera och dimensionera såväl gymnasial utbildning som vuxenutbildning fortsätter för att kunna möta den framtida kompetensförsörjning som behövs såväl regionalt som nationellt.

Vuxenutbildning, arbetsmarknadsenheten och integrationsenheten utgör tillsammans Kompetenscenter där verksamheterna genom samverkan och samsyn bidrar till att få kommuninvånare i arbete eller utbildning. Samarbetet har under året utvecklats och bidragit till ökad kvalitet och effektivitet i integrationsprocessen, med särskilt fokus på normer och värderingar.

Under året har antalet boende minskat vilket har gjort det möjligt för verksamheten att arbeta mer kvalitativt i de insatser som beviljas. Ett ökat fokus har lagts på att ta tillvara yrkesarbetande ukrainska kvinnors kompetens och möjliggöra att de närmar sig sitt ursprungliga yrke även i Sverige.

Verksamheten har lyckats göra goda matchningar trots ett osäkert ekonomiskt läge och har höjt sitt resultat sedan delåret och överstiger indikatorvärdet med en viss marginal.

Täby kommuns långsiktiga fokus för att stärka det lokala företagsklimatet fortsätter att vara prioriterat. Ett kontinuerligt arbete bedrivs för att stärka dialogen mellan kommunen och näringslivet genom företagsbesök, näringslivsträffar och möten. Utfallet i Svenskt Näringslivs enkät om det lokala företagsklimatet visar goda resultat för Täby kommun. Resultatet är Tåbys högsta sedan mätningarna påbörjades och kommunen ligger över snittet för både Stockholms län och riket.

Under året har samverkan mellan kommunen, näringslivet och Tåbys skolor prioriterats i syfte att ge kommunens elever kunskap om det lokala näringslivet inför kommande gymnasieval. Vidare har samverkan tillsammans med verksamhetsområdet utbildning initierats kring entreprenörskap i skolan. Arbetet har utvecklats under 2025 och kommer att fortsätta under 2026 som ett prioriterat område.

## Nämndens utvecklingsområden

### Kvalitet och effektivitet

#### *Gymnasieskola*

Skolans systematiska kvalitetsarbete regleras i skollagen. Ett fungerande kvalitetsarbete är avgörande för att kunna främja alla elevers möjlighet till utveckling och lärande. I verksamheternas systematiska och kontinuerliga planering och uppföljning av utbildningen analyseras orsaker till verksamhetens resultat och utifrån analysen genomförs insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Under året har huvudmannen bedrivit skolutveckling genom riktade resurser i form av en FoU-samverkan för utvecklad undervisningskvalitet och ökad bedömarkompetens. Detta sker genom ett flerårigt forsknings- och utvecklingssamverkansavtal (FoU-samverkan) mellan Täby kommun och Örebro och Stockholms universitet i en modell där forskare och skolpersonal utvecklar verksamheten utifrån en lokalt framtagna utvecklingsfråga.

Den kommunala gymnasieskolan har under året genomfört en lokal FoU-samverkan om sambandet mellan elevers emotioner och prestationer. Arbetet har skett inom ramen för kursen Matematik B som kännetecknas av låg måluppfyllelse i hela landet. Huvudmannen har tillsett att en processplan för arbetet, med syfte att stärka likvärdigheten mellan skolorna, har tagits fram och implementerats. På den kommunala gymnasieskolan har därtill ett arbete avseende undervisningskvalitet genomförts som har omfattat gemensam formulering och konkretisering av begreppet undervisningskvalitet samt utformning av konkreta förväntningar kring undervisningskvalitet.

Skolledare och förstelärare har genomfört utbildningen *Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Utbildningen har som mål att deltagarna ska stärka sin förmåga att leda och driva skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utifrån sin yrkesroll. Huvudmannen har organiserat förutsättningar för genomförandet genom att tillsätta en organisation där forskare och tjänstepersoner samverkar och där en plattform för digitala utbildningar används som ett verktyg.

Programutbudet på den kommunala gymnasieskolan revideras kontinuerligt utifrån elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Läsåret 2025/26 träder den nationella reformen GY25 i kraft som innebär att kursbetyg ersätts av ämnesbetyg. Implementeringen av GY25 har påbörjats och årskurs 1 läser enligt nya ämnes- och kursplaner. Därtill har utbudet av individuella val reviderats. Under året har ett flertal internationella utbyten genomförts på naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och International Baccalaureate. Teman för utbyten har bland annat varit teknisk innovation och demokrati/EU. Från och med höstterminen 2025 är den kommunala gymnasieskolan en certifierad ambassadörskola för EU. På två yrkesprogram (restaurang- och livsmedelsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet) ges möjlighet till arbetsplatsförlagt lärande (apl) utomlands.

På den kommunala gymnasieskolan finns en studievägledare som är knuten till varje program och arbetar med vägledning på individ- och gruppnivå. Under året har det vägledande arbetet även omfattat besök på högskolor och universitet, anordnandet av en framtidsmässa samt deltagande i SACO-mässan.

En skolbiblioteksplan har tagits fram utifrån nya bestämmelser i skollagen som trädde i kraft i juli 2025. Täby kommuns skolbibliotek ska erbjuda en trygg och stimulerande miljö med en verksamhet som, genom att vara en integrerad del av skolans pedagogiska arbete, främjar elevernas läsförmåga och läsintresse samt bidrar till att utveckla deras kunskaper och värden. Under våren 2026 startar gemensam kompetensutveckling för personal verksam i skolbiblioteken inom ramen för Täby akademi och personal på den kommunala gymnasieskolan kommer att bidra i kompetensutvecklingen.

### *Elevhälsa och särskilt stöd*

Huvudmannens utvecklingsarbete för en förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa fortsätter. En verksamhetsövergripande handbok för elevhälsoarbete är framtagen och tillhandahålls digitalt för skolor och förskolor från och med höstterminen 2025. Syftet med handboken är att tydliggöra, vägleda och rikta huvudmannens hälsofrämjande och förebyggande arbete och därmed öka förutsättningarna för likvärdiga och kompensatoriska insatser. Elevhälsohandboken omfattar bland annat rutiner och anvisningar för att upptäcka och ge rätt stimulans till särskilt begåvade elever samt avsnitt om tillgängliga lärmiljöer, närvarofrämjande arbete och studieteknik.

Psykisk hälsa bland barn och unga är en angelägenhet för hela skolväsendet. Täby kommuns placering i Suicide Zeros kommunbarometer över kommunernas arbete med att förebygga suicid visar att rutiner som tagits fram bedöms vara kvalitativa. Under våren har årskurs två på den kommunala gymnasieskolan arbetat med psykisk ohälsa

på temat Aldrig ensam. Skolans arbete med att erbjuda utbildning i ACT (Acceptance and Commitment Therapy) fortgår i huvudmannens hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Huvudmannens närvarofrämjande arbete är högt prioriterat. Rutiner gällande skolfrånvaro hos gymnasieelever har setts över och implementerats i samarbete mellan den kommunala gymnasieskolan och avdelningen för skolutveckling och stöd. Alla kommunala skolor har även tillsatt en kontaktperson för närvaro som utgör en länk mellan huvudman och skola. Under året har kontaktpersonerna träffats totalt åtta gånger.

Kompetensutveckling inom elevhälsan har fortsatt och under året har riktade insatser genomförts för olika yrkesgrupper; till exempel har skolpsykologer fördjupat sina kunskaper inom testning och utvärdering. Vidare har arbetet avseende samverkan med angränsande verksamheter inom kommunen och regionen utvecklats och systematiserats under året.

#### *Det kommunala aktivitetsansvaret*

Enligt skollagens bestämmelser om det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) ansvarar Täby kommun för att erbjuda ungdomar under 20 år som inte går i gymnasiet lämpliga individuella åtgärder, i första hand för att motivera dem att påbörja eller återuppta en utbildning. KAA har under året haft fortsatt god samverkan med Kunskapscentrum Nordost (KCNO) och Arbetsförmedlingen i syfte att ytterligare stötta ungdomar genom det kommunala aktivitetsansvaret. Till exempel deltar kommunen i Lumena Roslagen, ett projekt med finansiering från Europeiska socialfonden som drivs av samordningsförbunden i Stockholms län och syftar till att hjälpa de ungdomar som står längst bort från studier eller arbetsmarknad. KAA har även utvecklat samverkan med Kompetenscenter i Täby kommun där KAA ger stöd till ungdomar som vill ut i arbete eller sommarjobb.

#### **Vuxenutbildning**

Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning är ett samarbete mellan kommuner i norra Stockholms län. Under året har ytterligare en kommun (Upplands-Bro) ansökt om att ansluta sig till Vux Norrort.

Under våren genomfördes den årliga översynen av auktorisationsavtalet för vuxenutbildningsanordnare. Årets revidering har särskilt fokuserat på att tydliggöra kraven kring distansundervisning där inslag av fjärrundervisning ska vara ett obligatoriskt inslag. Därtill har villkoren för bland annat betygsregistrering justerats i syfte att underlätta den administrativa hanteringen. Det reviderade avtalet träder i kraft i januari 2026.

Det systematiska kvalitetsarbetet hos utbildningsanordnare och huvudmän utvecklas löpande. Implementeringen av Skolverkets nationella kvalitetssystem i verksamheten har fortsatt. Systemet fungerar bland annat som ett stöd i arbetet med utbildningsanordnarnas årliga kvalitetsredovisningar. Därutöver har verksamhetsbesök med kvalitetsdialoger fortlöp och utvecklats kontinuerligt. Syftet

med besöken är att skapa en fördjupad dialog kring frågor om utbildningsanordnares verksamhet och dess kvalitet.

Vux Norrort har en tydlig rollfördelning, tydliga avtal och systematisk uppföljning av kvalitet inom verksamheterna. Resultaten är överlag goda och följs upp regelbundet och analyser görs som påverkar fortsatt uppföljning och avtalsrevideringar. Det utvecklingsarbete som inleddes år 2024 i syfte att öka svarsfrekvensen i den länsgemensamma studerandeenkäten har fortsatt under året. Enkäten utgör ett viktigt underlag för såväl huvudmän som utbildningsanordnare i arbetet med att följa upp och utveckla kvaliteten i utbildningen. Parallellt med utvecklingsarbetet har Vux Norrort sett över alternativa metoder för uppföljning på huvudmannanivå. Till exempel har en särskild enkät tagits fram för elever som studerar på distans.

KCNO har på olika sätt arbetat med implementeringen av GY25, exempelvis genom olika utbildningsinsatser, framtagande av nya programblad, uppdatering av webbsida och flera workshops har hållits med utbildningsanordnare och studie- och yrkesvägledare.

Under året har KCNO genomfört flera riktade insatser mot sfi i syfte att öka antalet studerande och minska avbrotten. Till exempel har KCNO infört obligatoriska informationsträffar för de som söker sfi som distansstudier i syfte att informera om vad studier på distans innebär så att de studerande ska vara väl förberedda. Utöver det har kontakt tagits med studerande som fått IG i betyg och som inte gjort ny anmälan till sfi i syfte att de ska återuppta sina studier. Ett tredje exempel är att KCNO har kontaktat studerande som ej påbörjat alternativt gjort avbrott inom sfi i syfte att kartlägga orsaken.

KCNO arbetar aktivt med marknadsföring genom olika kanaler som exempelvis sociala medier och deltagande på olika mässor. Att de studerande i Täby har nära till KCNO gör att de kan ta sig dit för besök och få personlig kontakt, vilket antas öka motivationen inför studier.

Ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) kan få dispens från ålderskravet på vuxenutbildningen och därigenom fullfölja sina gymnasiestudier genom vuxenutbildningen. I samarbetet mellan organisationen för KAA och KCNO har dessa ungdomar erbjudits en orienteringskurs i syfte att förbereda ungdomarna för studierna.

### ***Arbetsmarknad, integration och näringsliv***

Under 2025 har samarbetet mellan arbetsmarknadsenheten och integrationsenheten fortsatt att utvecklas i syfte att öka kvalitet och effektivitet i integrationsprocessen genom en kvalitativ och arbetsmetod. Integrationsenheten har färdigställt arbetet med det kvalitetsindex som tagits fram för att mäta graden av integration. Vidare har enheten påbörjat ett arbete för att fördjupa integrationsinsatserna genom projektet ideellt flyktingstöd, där civilsamhället och kommunen samverkar för att skapa bättre förutsättningar för social integration med svenska normer och värderingar i fokus.

Projektet SHE-UNET har under året gått in i en aktiv fas där verksamheten rekryterar

ukrainska kvinnor till deltagande. SHE-UNET är ett europeiskt samarbetsprojekt som syftar till att stärka organisationers kapacitet att ge strukturerat och kvalitativt stöd till ukrainska nyanlända kvinnor. Vallentuna kommun är projektägare tillsammans med organisationer i Italien och Nederländerna. Projektet bidrar till att skapa bättre förutsättningar för ukrainska nyanlända kvinnors delaktighet, självständighet och etablering i samhället.

Verksamheten har samtidigt arbetat med förberedande insatser för att stötta kommunens arbetsgivare i mottagande och handledning av individer som länge stått utanför arbetsmarknaden. Utöver det förbereder verksamheten inför en jobbmässa som planeras att genomföras under kommande år i samverkan med näringslivsenheten och KCNO (Kunskapscentrum nordost).

Ett samarbete med socialtjänsten har också initierats i syfte att matcha ungdomar som ska avtjäna ett straff till platser som kan bidra till framtidstro och möjligheter.

Fokus för kommunens näringslivsarbete är att skapa och främja ett gott företagsklimat, vilket bidrar till att både befintliga och nya företag kan växa och utvecklas. Kommunen har under året stärkt sin samverkan mellan näringslivet och skolor i Täby kommun. Bland annat har näringslivsdagar anordnats vid två av kommunens skolor i syfte att ge eleverna ökad förståelse för arbetslivet samt ge exempel på yrken inom teknik och naturvetenskap som finns hos lokala företag i Täby. Samarbetet med Ung Företagsamhet har också intensifierats.

Företagslotsen är en viktig service för näringslivet, samtidigt som det utgör ett samverkansforum med all myndighetsutövning samlad i kommunen. Under året har marknadsföring och spridning av information angående företagslotsen ökat. Vidare har näringslivsenheten fortsatt att stötta nyföretagarcentrum tillsammans med Danderyd och Vallentuna i syfte att erbjuda kostnadsfri rådgivning till personer som vill starta företag.

Under året har det också genomförts en branschträff för vård- och omsorgssektorn med fokus på kompetensförsörjning.

## **Service och bemötande**

### ***Gymnasieskola***

För att stödja, underlätta och möjliggöra för alla skolaktörer att på lika villkor hålla hög kvalitet till kommunens invånare tillhandahåller kommunen regelbunden information till alla skolhuvudmän avseende nationella skolrelaterade riktlinjer och förhållningssätt genom informationsmöten, regelbunden dialog och kommunikation via webb och e-post.

### ***Strategisk kompetensförsörjning och pedagogisk professionsutveckling***

Strategisk kompetensförsörjning innebär att i samverkan med fackliga parter möjliggöra för ett hållbart arbetsliv och att Täby fortsatt är en attraktiv arbetsgivare.

Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling är samlingsnamnet för alla de kompetenshöjande insatser som genomförs inom verksamhetsområde utbildning. Insatserna riktar sig såväl till kommunala som fristående skolor och genomförs på olika nivåer i organisationen. Genom kontinuerlig fortbildning upprätthåller Täby kommun en hög kompetens bland de pedagogiska professionerna, vilket innebär god service för kommunens invånare.

Innehållet i kompetensutvecklingsinsatserna styrs av gymnasie- och näringslivsnämndens övergripande mål, Skolverkets rekommendationer, nationella och kommunala kvalitetsgranskningar. Insatserna utgår även utifrån huvudmannens och hemkommunens löpande identifierade utvecklingsområden, genom exempelvis insynsdialoger, uppföljning av skolmyndighetsbeslut och inkomna klagomål samt det systematiska kvalitetsarbetet.

Exempel på kompetensutveckling som anordnas regelbundet för de kommunala skolorna är professionsutveckling för specialpedagoger och speciallärare. Fokus under året har varit metoder för att stödja elevernas lärande i den ordinarie undervisningen, exempelvis stationsarbete och differentierad undervisning.

Täby akademi erbjuder därtill fortbildning för lärare, förstelärare och skolledare inom ramen för FoU-samverkan med Örebro och Stockholms universitet. Genom samverkan får kommunens olika pedagogiska professioner inte bara möjlighet att ta del av och samarbeta med forskarvärlden, utan även att bidra till utvecklingen av ny kunskap.

Under året har en ny webbsida för Täby akademi lanserats på Täby kommuns webbplats. Sidan uppdateras och utvecklas kontinuerligt och innehåller bland annat handboken för elevhälsoarbetet samt Täby akademis kompetensutvecklingsplan med tillhörande kalendarium.

I Täby kommun är organisationen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) uppbyggd med en kommunal VFU-samordnare och placering av studenter sker centralt i nära samarbete med verksamheternas VFU-skolsamordnare. En kvalitativ VFU bidrar till kompetensförsörjningen inom lärarprofessionen och när VFU-studenter får ett professionellt bemötande och en positiv erfarenhet under sin VFU bidrar det till ett intresse för att arbeta i Tåbys skolor. Under året har cirka 100 studenter genomfört VFU i någon av kommunens kommunala och fristående förskolor, grundskolor och gymnasieskolor.

I Stockholmsregionen finns en överenskommelse om lärarutbildning i samverkan mellan de sju lärosäten i länet som har lärarutbildning, länets 26 kommuner samt Storsthlm. Som representant i styrgruppen är Täby en av de kommuner som företräder länet i frågor kopplade till överenskommelsen. Kommunen bidrar till att samverkan vidareutvecklas och att regionen har en lärarutbildning av högsta kvalitet som bidrar till att Stockholmsregionen är en attraktiv region att utbilda sig och arbeta i.

Samarbetet mellan utbildningsverksamheten och näringslivsenheten har fortsatt att utvecklas. Branschträffar arrangeras löpande där lokala företag, branschförbund, arbetsgivarorganisationer och gymnasieskolorna i kommunen samlas i syfte att dela

idéer och erfarenheter. Vårens träffar har utgått från genomförda behovsanalyser som visar var det finns stora kompetensbehov kommande år, både inom praktiska och tekniska yrken. Arbetet ligger i linje med lagkravet gällande planering och dimensionering inom bland annat gymnasieskolan i syfte att förse arbetslivet med nödvändig framtida yrkeskompetens. Under hösten genomfördes en träff med företrädare för gymnasieskolor, universitet och arbetsliv med fokus på möjligheter och utmaningar med AI.

### *Tillsyn och insyn*

Enligt skollagen har kommunen rätt till insyn i fristående gymnasieskolor belägna i kommunen. Syftet med insynen är att kommunen ska kunna fullgöra sitt ansvar för att ungdomar i kommunen erbjuds gymnasieutbildning samt att tillgodose allmänhetens behov av insyn. Insynsdialoger med fristående verksamheter genomförs i syfte att stärka relationen mellan kommunen och utförare samt ge en djupare inblick i skolornas verksamhet och deras systematiska kvalitetsarbete. Dialogernas innehåll och utfall redovisas en gång per år för nämnden. Nästa inplanerade insynsbesök genomförs under vårterminen 2026.

### **Vuxenutbildning**

I linje med lagkravet gällande planering och dimensionering inom bland annat yrkesutbildningar på gymnasial nivå har arbetet med att stärka kopplingen mellan vuxenutbildning, arbetsmarknad och näringsliv fått ökad prioritet.

Omvärldsbevakning, deltagande på branschråd samt lyhördhet i dialogen med utbildningsanordnare är alla arbetssätt som bidrar till att skapa en fullödlig behovsbild. Under våren har ett utvecklingsarbete inletts för att öka deltagandet i yrkesutbildningar, vilket bland annat innefattar nya samverkansrutiner, uppsökande verksamhet och förstärkt marknadsföring.

Kommunerna Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm och Österåker har ett gemensamt kansli, KCNO, som bland annat ansvarar för ansökningar till kommunal vuxenutbildning från kommunernas invånare. KCNO:s lärcentrum erbjuder elever vägledning och pedagogiskt stöd samtidigt som det utgör ett viktigt forum för att träffa andra studerande, vilket gynnar motivation att fortsätta sina studier. Under våren har utvecklingsarbetet med lärcentrumet fortsatt, bland annat genom förbättrade rutiner för uppföljning av elever som får stödinsatser där. Elever som är nya inom komvux bjuds in till obligatoriska informationsträffar kring vuxenutbildning som studieform samt hur man som elev kan planera sina studier. Under våren har informationsträffar även erbjudits elever som studerar sfi på distans. Vidare har lärcentrumet under våren fortsatt anordna stödforum samt nätverksträffar med skolor och dess specialpedagoger med målsättningen att genom förbättrad dialog utveckla verksamheten.

### **Arbetsmarknad, integration och näringsliv**

För att underlätta för näringslivet att hitta rätt kompetens anordnar verksamheten löpande rekryteringsträffar. Under året har ett fortsatt fokus varit att utveckla dessa träffar för att på bästa sätt möta berörda målgrupper. Verksamheten har ett nära

samarbete med näringslivet och deltar kontinuerligt i de näringslivsträffar som anordnas av kommunen i syfte att fånga upp företagets behov och önskemål.

En översyn har genomförts för att stärka samverkan mellan kommunens olika arbetsmarknadsinsatser, med målet att öka individens möjligheter till etablering på arbetsmarknaden. Som en del av detta arbete erbjuds även löpande drop-in-tider för individer som söker vägledning och stöd utifrån sin situation.

God service och ett professionellt bemötande förutsätter en nära samverkan både internt och externt. Under året har därför externa mötesgrupper vidareutvecklats i samarbete med civilsamhället, där målgrupper ges möjlighet att möta personer i liknande livssituationer och ta del av erfarenhetsutbyte, även över kommungränser.

Dialog och kommunikation med näringslivet är ständigt prioriterat och kommunen har ett långsiktigt fokus på att stärka service och bemötande. Genom nära och löpande dialog med företagen fångas behov och synpunkter upp som underlag för utveckling av kommunens näringslivsarbete. Täby kommuns resultat inom service och bemötande ligger fortsatt högt i Svenskt Näringslivs årliga enkätundersökning och överstiger både länets och rikets genomsnitt. Utfallet för året är det högsta hittills för Täby inom området, vilket visar att det långsiktiga arbetet ger resultat.

Näringslivsverksamheten har fortsatt att prioritera regelbundna näringslivsträffar i syfte att främja dialog och informationsutbyte mellan kommunen och det lokala näringslivet. Näringslivsfrukostar och lunchträffar har varit välbesökta och under året noterats en ökning av antalet deltagare. Under året har träffarna haft olika teman, såsom Stockholmsregionens attraktivitet och infrastruktur, där externa föreläsare bjudits in för att bidra med kunskap och perspektiv. Under hösten har även en kurs genomförts tillsammans med Danderyd och Vallentuna med fokus på hur företag kan skapa tillväxt.

## **Trygghet och säkerhet**

### ***Gymnasieskola***

Det nämnd- och myndighetsöverskridande samarbetet, som har sin utgångspunkt i ett antal alliansuppdrag för mandatperioden, fortsätter med syfte att verka för ökad trygghet samt att förebygga och aktivt bekämpa förekomsten av våld, droger och kriminalitet bland barn och ungdomar. Bland annat har ett utvecklat arbetssätt sätts som innebär samordning och samverkan i områdesgrupper utifrån geografisk plats, där representanter från utbildning, social omsorg, kultur och fritid samt polisen deltar. Områdesgrupperna träffas regelbundet för att dela erfarenheter och skapa en gemensam bild av situationen för områdets unga i syfte att kunna vidta ändamålsenliga åtgärder. Samverkan inom det förebyggande och åtgärdande arbetet sker även genom SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) samt inom Stärkt samverkan – en strategisk grupp med chefer från kommunens verksamheter som arbetar främjande och förebyggande för barn och ungdomar.

Flera åtgärder har genomförts inom ramen för kommunens arbete med att stärka skyddet av personuppgifter i enlighet med dataskyddsförordningen (GDPR). Under året har kommunen exempelvis infört digitala blanketter med möjlighet till signering med e-legitimation. Detta bidrar till en mer robust och spårbar hantering av personuppgifter, samtidigt som det förbättrar service och tillgänglighet för invånare och medarbetare.

Arbetet för att skolor så långt som möjligt ska kunna bedrivas även vid kris och höjd beredskap fortgår. Inom ramen för kontinuitetshanteringen tas planer och förberedande åtgärder fram för att stärka verksamhetens motståndskraft. Som en del av detta arbete har både kommunala och fristående skolor under våren bjudits in att delta i en heldagsutbildning i krishantering och psykologisk första hjälp. En övergripande krisledningsplan med syfte att säkerställa verksamhetens förmåga att leda och samordna sitt arbete under olika typer av fredstida kriser och under höjd beredskap har tagits fram, i enlighet med rådande lagstiftning och skolmyndigheternas anvisningar.

Planen för pågående dödligt våld (PDV)-händelse i skola ökar kommunens beredskap och förmåga att skyndsamt förhindra, begränsa och hantera konsekvenserna som uppstår vid en händelse av skolattack vid kommunens skolor och förskolor. Den 1 juli 2025 trädde lagändringar i kraft som innebär att alla förskolor och skolor ska ha beredskapsplaner för att hantera allvarliga våldssituationer samt vidta åtgärder för att obehöriga inte ska ges tillträde när verksamheten pågår. För att möta dessa krav har huvudmannen utvecklat ett systematiskt arbetssätt för arbetet med beredskapsplaner och genomfört anpassningar i den fysiska miljön, såsom skyltning för att markera att skolan inte är en allmän plats. Området tas även upp i de insynsdialoger som genomförs med fristående skolor.

### ***Vuxenutbildning***

Inom KCNO är den regelbundna avtalsuppföljningen gentemot utbildningsanordnare prioriterad i syfte att tillförsäkra kvalitet och rättssäkerhet. Under våren har uppföljningen bland annat fokuserat på att kontrollera att alla utbildningsanordnare bedriver ett systematiskt arbete avseende hot och våld samt att implementering av rutiner sker i enlighet med de nya lagkraven som träder i kraft 1 juli 2025. Inför år 2026 har avtalsuppföljningen kompletterats med krisplan, vilken även omfattar kontinuitetsplan och beredskapsplan. Den revidering av auktorisationsavtalet som äger rum årligen innebär ytterligare kravställning på utbildningsanordnare, vilket i förlängningen leder till ökad kvalitet för de vuxenstuderande.

### ***Arbetsmarknad, integration och näringsliv***

Det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet har fortsatt hög prioritet inom verksamheten. Befintliga rutiner för att uppmärksamma otrygghet och hantera incidenter följs upp löpande, och under året har få incidenter rapporterats. Under perioden har samverkan med Arbetsförmedlingen och Skatteverket fortsatt genom återkommande dialog och gemensamma informationsinsatser. Deltagarna har erbjudits vägledning kring skatt, anställningsformer och vilka konsekvenser svartarbete

kan medföra. Samverkan har även möjliggjort snabbare hantering av frågor kopplade till misstänkt oseriösa arbetsgivare.

Under året har ett internt samarbete med social omsorg initierats avseende anvisade personer med omfattande funktionsvariationer och behov av stöd i vardagen. Samarbetet syftar till att säkerställa att individens rätt till insatser och stöd tillgodoses på ett rättssäkert och samordnat sätt.

Arbetet med upphandling av ett nytt verksamhetssystem har fortgått med målet att stärka informationssäkerheten samt säkerställa en effektiv och rättssäker handläggning. Som en del i det förebyggande säkerhetsarbetet har även utbildning i användning av personlarm genomförts för berörd personal.

Ett gott företagsklimat där befintliga och nya företag utvecklas är i sig både trygghetsskapande och brottsförebyggande. Nämnden prioriterar därför ett proaktivt arbete med samverkan och dialog i syfte att involvera näringslivet i det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet. Frågor om trygghet och säkerhet utgör en stående punkt vid företagsträffar och andra mötesforum med näringslivet.

Ett kontinuerligt arbete med informationsinsatser bedrivs för att skapa god dialog med näringslivet kring trygghets- och säkerhetsfrågor. Under året har en näringslivslunch genomförts med tema trygghet och säkerhet, där lokalpolisen deltog och informerade om sitt arbete i södra Roslagen.

## Måluppfyllelse

Kommunfullmäktige har fastställt inriktningsmål som är gemensamma för alla nämnder, kommunstyrelsen och de kommunala bolagen. För styrning av gymnasie- och näringslivsnämndens verksamheter under 2025 har kommunfullmäktige fastställt fyra mål.

Resultatet är att fyra mål har uppnåtts. Den sammantagna måluppfyllelsen för nämnden vid årets slut är mycket god. För inriktningsmålen är bedömningen att nämnden med hjälp av inplanerade arbetssätt bidrar till att kommunen kommer att uppnå dem.

Måluppfyllelse och kommentarer till nämndmålen redovisas nedan.

### Mål fastställda av kommunfullmäktige

#### Det är attraktivt och tryggt att leva och verka i Täby

##### *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*



Uppnått

## Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av fyra indikatorer där de kommunala och fristående skolornas resultat vägs samman. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallen för samtliga indikatorer överträffar indikatorvärdet.

| Nämndindikatorer                                                                               | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Utfall 2025 | Indikatorvärde |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Andel elever som anger att de är nöjda med sin skola - gymnasieskola (Storsthlm enkät)         | 83 %        | 82 %        | 86 %        | Minst 78 %     |
| Andel elever som anger att de känner sig trygga på sin skola - gymnasieskola (Storsthlm enkät) | 93 %        | 90 %        | 94 %        | Minst 90 %     |
| Andel elever som anger att de kan rekommendera sin skola - vux och sfi (Storsthlm enkät)       | 85 %        | 84 %        | 94 %        | Minst 80 %     |
| Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan - vux och sfi (Storsthlm enkät)       | 94 %        | 93 %        | 99 %        | Minst 85 %     |

Enkätresultaten för gymnasieskolan visar att elevernas nöjdhet och upplevda trygghet ligger på mycket höga nivåer där båda indikatorvärden uppnås. Av de elever som har besvarat enkäten anger 86 procent att de är nöjda med sin skola. Motsvarande utfall för elevers upplevda trygghet är 94 procent. Utfallet för gymnasieskolorna i Täby kommun totalt ligger över länssnittet för nöjdhet och trygghet. En faktor som rapporterats bidra till goda resultat på den kommunala gymnasieskolan är goda relationer mellan elever och vuxna, vilket framstår som betydelsefullt för såväl den upplevda tryggheten som för motivation till undervisningen. En annan bidragande faktor är väl fungerande rutiner för det förebyggande och åtgärdande trygghetsarbetet. För att stärka trygghetsarbetet ytterligare finns behov av att tydligare och mer frekvent kommunicera rutiner för trygghetsarbetet till eleverna.

Även inom vuxenutbildningen, inklusive sfi, är resultaten från elevnöjdhetenkäten mycket höga. Av de elever som besvarat enkäten anger 94 procent att de kan rekommendera sin skola och 99 procent att de känner sig trygga i skolan. Resultaten bör beaktas med hänsyn till den förändring som gjorts av svarsskalan i årets enkät, där det neutrala svarsalternativet har tagits bort. Faktorer som bidrar till det goda utfallet är systematisk uppföljning av elevers trygghet och inkomna klagomål samt en tät dialog med utbildningsanordnare. På grund av skolattacken i Örebro har arbete för trygghet och säkerhet varit särskilt prioriterat. Utöver det framstår rutiner och processer för KCNO:s respektive utbildningsanordnares systematiska kvalitetsarbete som en framgångsfaktor för det goda resultatet.

### ***Det finns goda förutsättningar för företag i Täby kommun***

 Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av två indikatorer. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallen för båda indikatorerna överstiger respektive indikatorvärde.

| Nämndindikatorer                                                                                    | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Utfall 2025 | Indikatorvärde |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Nöjd-kund-index (NKI) (SKR och SBA:s årliga mätning om kommunens företagsklimat)                    | 78          | 79          | 76          | Minst 70       |
| Sammanfattande omdöme om företagsklimatet i kommunen (enkät Svenskt Näringsliv) (ny indikator 2025) | 3,9         | 3,8         | 4           | Minst 3,7      |

*Mätningen av nöjd-kund-index slutförs under våren 2026 vilket innebär att det finns ett visst mått av osäkerhet i det aggregerade utfallet som redovisas i denna rapport.*

Resultatet ligger i nivå med föregående år och befinner sig fortsatt på en stabilt hög nivå, i linje med utvecklingen de senaste åren. Täby ligger även kvar på en hög nivå i Svenskt Näringslivs enkät och uppnår sitt bästa resultat hittills, med ett utfall som är högre än både riket och Stockholms län.

**Täby är en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar kommun**

**Täbybor är i egen försörjning**

 Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av en indikator. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallet för indikatorn överträffar indikatorvärdet.

| Nämndindikatorer                                                             | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Utfall 2025 | Indikatorvärde |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Andel deltagare med egen försörjning efter insats från Arbetsmarknadsenheten | 66 %        | 74 %        | 64 %        | Minst 55 %     |

Utfallet vid årets slut har stigit sedan delåret och visar på goda resultat som överstiger indikatorvärdet. Under 2025 präglades Sveriges ekonomi av lågkonjunktur vilket påverkade arbetsmarknaden i hela landet och avspeglas i Tåbys resultat. Kommunen visade dock på viss motståndskraft, bland annat genom hög företagstäthet och en stor andel invånare med kompetenser som efterfrågades på arbetsmarknaden.

Vid jämförelser av resultat över tid behöver hänsyn tas till att skillnaderna mellan tidigare års resultat kan förändras relativt snabbt, eftersom de baseras på ett begränsat antal personer.

## Verksamheter som finansieras av Täby kommun håller hög kvalitet oavsett utförare

### Eleverna når höga kunskapsresultat

 Uppnått

#### Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av sex indikatorer där de kommunala och fristående skolornas resultat vägs samman. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallen för fyra indikatorer som avser gymnasieskolan överträffar indikatorvärdet och att utfallen för två indikatorer som avser vuxenutbildningen ligger under indikatorvärdet.

| Nämndindikatorer                                                               | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Utfall 2025 | Indikatorvärde |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Genomsnittlig betygspoäng på de högskoleförberedande programmen                | 16,8        | 16,6        | 16,7        | Minst 16       |
| Genomsnittlig betygspoäng på yrkesprogrammen                                   | 13,9        | 14,2        | 14,5        | Minst 13       |
| Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år    | 92 %        | 92 %        | 89 %        | Minst 88 %     |
| Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år                    | 84 %        | 81 %        | 81 %        | Minst 80 %     |
| Andel betyg med godkända resultat, sfi                                         | 85 %        | 85 %        | 81 %        | Minst 85 %     |
| Andel betyg med godkända resultat, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning | 85 %        | 85 %        | 84 %        | Minst 85 %     |

Eleverna i Täbys kommuns gymnasieskolor uppnår höga kunskapsresultat och för samtliga indikatorvärden placerar sig Täby kommun fortsatt högre än länet och riket. Den genomsnittliga betygspoängen har ökat för såväl högskoleförberedande program som yrkesprogram. Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom tre år är på samma nivå som tidigare läsår. För de högskoleförberedande programmen har andelen minskat något, vilket är en effekt av en minskning hos såväl kommunala som fristående huvudmän.

Inom vuxenutbildningen ligger kunskapsresultaten generellt på en hög nivå även om resultaten har minskat något i jämförelse med tidigare år. Utfallen ligger strax under indikatorvärdena som i sig är högt ställda. Det senaste årets insatser i syfte att utveckla såväl huvudmannens som skolenheternas systematiska kvalitetsarbete samt insatser som genomförs av Lärcentrum beskrivs ha en positiv effekt på resultaten. Inom sfi förklaras minskningen bland annat med minskat antal avbrott som resulterar i att fler studerande fullföljer studierna och får betyget IG istället för att avbryta sina studier.

I tabellerna nedan redovisas dels resultaten för Täbys kommunala gymnasieskola, dels

resultaten för hemkommun (resultaten för elever folkbokförda i Täby kommun, oavsett var eleverna går i skola). För den kommunala gymnasieskolan är den genomsnittliga betygspoängen för såväl de högskoleförberedande programmen som yrkesprogrammen ungefär i nivå med föregående läsår. Andelen med examen inom tre år för de högskoleförberedande programmen respektive yrkesprogrammen har minskat. För hemkommun är den genomsnittliga betygspoängen för de högskoleförberedande programmen oförändrad jämfört med föregående år och Täby ligger nu på tredje plats i länet. Motsvarande siffra för yrkesprogrammen har ökat något, vilket gör att Täby nu ligger på femte plats i länet. Andelen med examen inom 3 år har sjunkit något för såväl högskoleförberedande program som för yrkesprogram. För de högskoleförberedande programmen är andelen den fjärde högsta i länet och för yrkesprogrammen ligger Täby på plats tolv i länet.

| Utfall gymnasieskola egen regi                                              | 2023 | 2024 | 2025 | Indikator-värde |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| Genomsnittligt betygspoäng på de högskoleförberedande programmen            | 16,0 | 15,9 | 15,8 | Minst 16        |
| Genomsnittligt betygspoäng på yrkesprogrammen                               | 13,8 | 13,9 | 14,0 | Minst 13        |
| Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år | 90 % | 95 % | 91 % | Minst 88 %      |
| Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år                 | 84 % | 84 % | 83 % | Minst 80 %      |

| Utfall gymnasieskola hemkommun                                              | 2023 | 2024 | 2025 | Indikator-värde |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| Genomsnittligt betygspoäng på de högskoleförberedande programmen            | 16,6 | 16,3 | 16,3 | Minst 16        |
| Genomsnittligt betygspoäng på yrkesprogrammen                               | 14,4 | 14,2 | 14,3 | Minst 13        |
| Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år | 87 % | 87 % | 86 % | Minst 88 %      |
| Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år                 | 72 % | 78 % | 76 % | Minst 80 %      |

De goda kunskapsresultaten på den kommunala gymnasieskolan är ett resultat av en hög undervisningskvalitet. Det pågår ett systematiskt arbete med att utveckla undervisningen genom att följa upp kunskapsresultat samt genom enkäter, intervjuer och lektionsobservationer. Uppföljningen visar att undervisningen i hög grad kännetecknas av struktur, engagemang och goda relationer mellan lärare och elever. Även om kunskapsresultaten är fortsatt höga pågår ett ständigt arbete med att utveckla undervisningen och under läsåret 2025/26 är arbete med bland annat elevernas möjlighet till inflytande i undervisningen prioriterat. Ett långsiktigt arbete med sambedomning och bedömarkompetens är en annan faktor som kan förklara de positiva kunskapsresultaten. En central faktor för höga kunskapsresultat generellt är elevers närvaro. Det närvarofrämjande arbetet har därför varit prioriterat och insatserna har gett positiva resultat och närvaron har ökat. Därtill har flera riktade stödinsatser i matematik genomförts och inom ramen för FoU-samverkan genomförs

en utvecklingsinsats som beskrivs ha en positiv effekt på måluppfyllelsen i matematik.

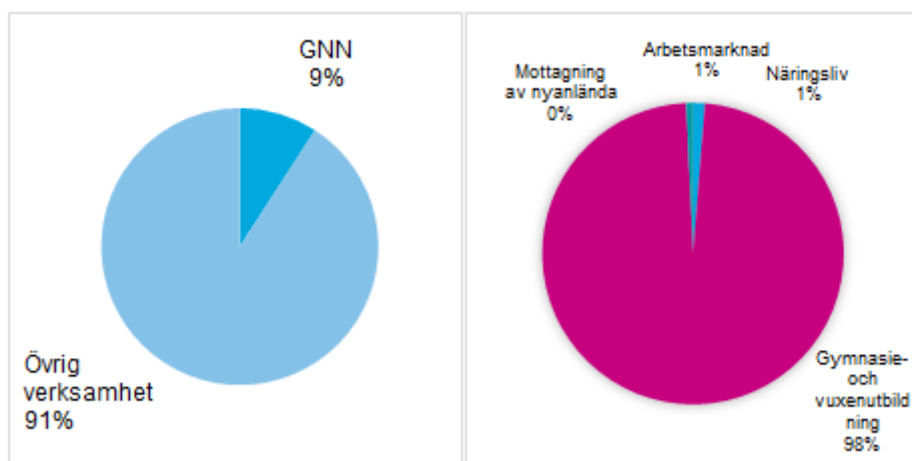
En orsak till att kunskapsresultaten på den kommunala gymnasieskolan har minskat något för de högskoleförberedande programmen är att flera elever i årskullen hade lägre ingångsvärden när de påbörjade gymnasieskolan och även om det har pågått ett aktivt arbete för att eleverna skulle nå utbildningens mål minskade måluppfyllelsen.

## Ekonomi

Gymnasie- och näringslivsnämndens nettokostnader uppgår till 421,5 mnkr, vilket motsvarar 9 % av kommunens totala nettokostnader.

Fördelningen av nämndens nettokostnader per verksamhet framgår av nedanstående diagram. Den procentuella fördelningen mellan verksamheterna är relativt oförändrad jämfört med föregående år.

*Gymnasie- och näringslivsnämndens andel av kommunens nettokostnader och fördelning av nettokostnad per verksamhet 2025.*



För år 2025 redovisar nämnden en positiv avvikelse med 39,7 mnkr vilket motsvarar 9 % av budgeterade nettokostnader.

Avvikelsen finns främst inom mottagning av nyanlända med 27,4 mnkr samt gymnasie- och vuxenutbildningen med 10,4 mnkr. Även arbetsmarknad och näringsliv redovisar positiva avvikelser

| GNN<br>(mnkr)                 | Utfall | Budget | Avvikelse |       | Utfall |
|-------------------------------|--------|--------|-----------|-------|--------|
|                               | 2025   | 2025   | mnkr      | %     | 2024   |
| Arbetsmarknad                 | -5,4   | -6,9   | 1,5       | 22 %  | -7,0   |
| Mottagning av nyanlända       | -0,1   | -27,4  | 27,4      | 100 % | -11,6  |
| Näringsliv                    | -3,1   | -3,5   | 0,4       | 12 %  | -3,1   |
| Gymnasie- och vuxenutbildning | -413,0 | -423,3 | 10,4      | 2 %   | -390,1 |
| Nettokostnader                | -421,5 | -461,2 | 39,7      | 9 %   | -411,7 |

Budget 2025 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 0,3 mnkr inom gymnasie- och vuxenutbildningen.

## Arbetsmarknad

Arbetsmarknad redovisar en positiv avvikelse med 1,5 mnkr. Avvikelsen inom arbetsmarknad beror främst på lägre kostnader för offentligt skyddat arbete (OSA) samt på lägre verksamhetskostnader än budget.

## Mottagning av nyanlända

Mottagning av nyanlända redovisar en positiv avvikelse med 27,4 mnkr. Avvikelsen beror främst på högre statliga bidrag än budget avseende mottagande enligt massflyktsdirektivet för flyktingar från Ukraina. Det i sin tur beror främst på högre bidrag kopplat till regeringens beslut om förordningsändringar som innebär att personer med tillfälligt skydd enligt massflyktsdirektivet har möjlighet till folkbokföring.

## Näringsliv

Näringsliv redovisar en positiv avvikelse med 0,4 mnkr vilket beror på lägre verksamhetskostnader.

## Gymnasie- och vuxenutbildning

Gymnasie- och vuxenutbildning redovisar en positiv avvikelse med 10,4 mnkr vilket motsvarar 2 % av budgeterade nettokostnader. Den positiva avvikelsen hänförs främst till egen regi. Avvikelser finns också för anslag och volymer. Verksamheten hade med sig en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 0,3 mnkr inom vuxenutbildningen.

Av nedanstående tabell framgår utfall, prognos och budget för gymnasie- och vuxenutbildning fördelat på anslag, volym och egen regi.

| GNN<br>(mnkr)  | Utfall<br>2025 | Budget<br>2025 | Avvikelse |     | Utfall<br>2024 |
|----------------|----------------|----------------|-----------|-----|----------------|
|                |                |                | mnkr      | %   |                |
| Anslag         | -36,6          | -38,3          | 1,7       | 5 % | -31,3          |
| Volym          | -388,0         | -385,0         | -3,0      | 1 % | -369,5         |
| Egen regi      | 11,7           | 0,0            | 11,7      | 0 % | 10,7           |
| Nettokostnader | -413,0         | -423,3         | 10,4      | 2 % | -390,1         |

Budget 2025 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 0,3 mnkr inom gymnasie- och vuxenutbildningen.

## Anslag

Nettokostnader inom anslagsfinansierad verksamhet innehåller kostnader som inte fördelas utifrån volym. Anslagsfinansierade delar av gymnasie- och vuxenutbildning är centrala medel och Kunskapscentrum nordost (KCNO). De centrala medlen innefattar driftskostnader för nämnden, Auktorisationskansliet (Vux Norrort) samt kostnader som är gemensamma för fristående huvudmän och kommunala skolor. Anslaget för KCNO omfattar kommunens kostnader för grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare (SFI).

Fördelning av utfall, avvikelse och budget samt utfall föregående år för anslag framgår av nedanstående sammanställning.

| Gymnasie- och vuxenutbildning<br>(mnkr) | Utfall<br>2025 | Budget<br>2025 | Avvikelse |     | Utfall<br>2024 |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|-----------|-----|----------------|
|                                         |                |                | mnkr      | %   |                |
| Centralt                                | -14,7          | -15,1          | 0,4       | 3 % | -13,4          |
| Kunskapscentrum nordost                 | -21,9          | -23,2          | 1,3       | 6 % | -17,8          |
| Nettokostnader                          | -36,6          | -38,3          | 1,7       | 5 % | -31,2          |

Budget 2025 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 0,3 mnkr inom gymnasie- och vuxenutbildningen.

För de anslagsfinansierade kostnaderna redovisas en positiv avvikelse med 1,7 mnkr jämfört med budget vilket motsvarar 5 % av budgeterade nettokostnader. Avvikelsen hänförs främst till Kunskapscentrum nordost och beror på lägre kostnader för köp av utbildning. Det finns även en positiv avvikelse i det centrala anslaget.

| GNN Kunskapscentrum nordost<br>(mnkr) | Utfall<br>2025 | Budget<br>2025 | Avvikelse |      | Utfall<br>2024 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|-----------|------|----------------|
|                                       |                |                | mnkr      | %    |                |
| Administration                        | -6,3           | -6,3           | 0,0       | 0 %  | -4,3           |
| Grundläggande vuxenutbildning         | -3,6           | -4,4           | 0,8       | 17 % | -3,7           |
| Gymnasial vuxenutbildning             | -6,2           | -6,8           | 0,5       | 8 %  | -4,9           |
| Svenska för invandrare                | -5,7           | -5,7           | 0,0       | 0 %  | -4,8           |
| Nettokostnader                        | -21,9          | -23,2          | 1,3       | 6 %  | -17,8          |

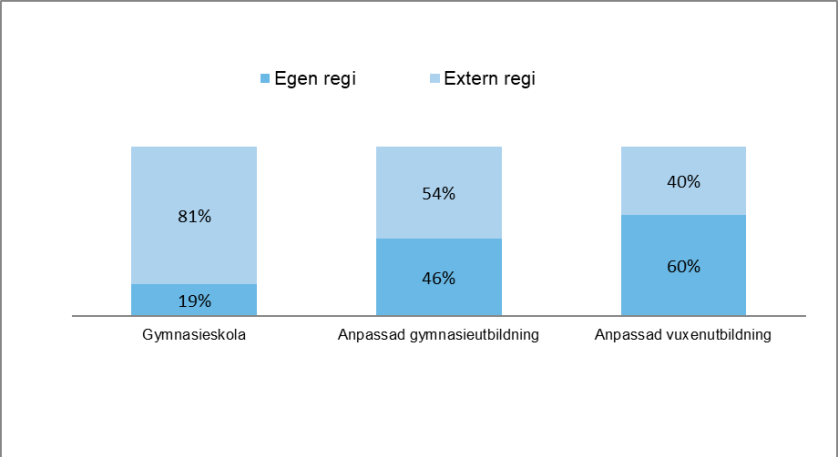
Den positiva avvikelsen inom KCNO beror främst på lägre kostnader för köp av verksamhet inom den grundläggande- samt den gymnasiala vuxenutbildningen.

### Nettokostnader för volym

Nettokostnader för volym avser gymnasie- och vuxenutbildningens kostnader för köp av skolplatser. I budgeten för volymer ingår kostnader för programpeng, tilläggsbelopp, skolskjuts och busskort.

Nedanstående diagram visar nämndens fördelning av nettokostnader per verksamhet och regiform. Jämfört med föregående år har det skett mindre förändringar i fördelningen mellan egen regi och extern regi.

Nämndens fördelning av nettokostnader per verksamhet och regiform 2025



Fördelningen av gymnasie- och vuxenutbildningens nettokostnader per verksamhet framgår av nedanstående sammanställning.

| GNN<br>(mnkr)                         | Utfall<br>2025 | Budget<br>2025 | Avvikelse |      | Utfall<br>2024 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|-----------|------|----------------|
|                                       |                |                | mnkr      | %    |                |
| Gymnasieskola                         | -359,7         | -355,3         | -4,4      | 1 %  | -341,6         |
| Anpassad gymnasieutbildning           | -27,4          | -28,0          | 0,6       | 2 %  | -26,6          |
| Anpassad gymnasieutbildning för vuxna | -1,0           | -1,7           | 0,8       | 43 % | -1,3           |
| Nettokostnader                        | -388,0         | -385,0         | -3,0      | 1 %  | -369,5         |

För kostnaderna avseende volymer redovisas en negativ avvikelse med -3,0 mnkr jämfört med budget. Avvikelsen beror på att snittkostnaden är något högre än budgeterat. Att snittkostnaden är högre beror på ett något högre elevantal på introduktionsprogram och yrkesprogram samt fler elever i behov av specialpedagogisk verksamhet. Kostnadsutfallet för volymer för anpassad gymnasieutbildning ligger i nivå med budget och kostnaderna för volymerna för anpassad gymnasieutbildning för vuxna är lägre än budget till följd av ett lägre elevantal.

### Volym och nyckeltal

Av nedanstående sammanställning framgår antal gymnasieelever folkbokförda i Täby samt snittkostnad per elev jämfört med budget och föregående år.

| GNN                                    | Utfall   | Budget   | Avvikelse |     | Utfall   |
|----------------------------------------|----------|----------|-----------|-----|----------|
| Antal elever och snittkostnad per elev | 2025     | 2025     | antal     | %   | 2024     |
| Åva gymnasium                          | 590      | 597      | -7        | 1 % | 584      |
| Täby språkintröduktion                 | 23       | 24       | -1        | 4 % | 26       |
| Övriga gymnasieskolor                  | 2 687    | 2 686    | 1         | 0 % | 2 653    |
| Summa elever                           | 3 300    | 3 307    | -7        | 0 % | 3 263    |
| Snittkostnad per elev                  | -113 374 | -111 895 | -1 479    | 1 % | -108 735 |

Snittkostnaden per elev inom gymnasiet är 1479 kr högre än budget och drygt 4 % högre än föregående år. Orsaken till en högre snittkostnad per elev än budgeterat beror på ett något högre elevantal på introduktionsprogrammen och yrkesprogram samt ett högre elevantal i specialpedagogisk verksamhet. Det totala elevantalet ligger i princip enligt budget med en avvikelse på 7 elever färre än budgeterat.

## Egen regi

I budgeten för egen regi ingår intäkter och kostnader för den verksamhet som Täby bedriver i kommunal regi inom gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och språkintröduktion.

Av nedanstående sammanställning framgår utfall, överföring av budgetavvikelse (föregående års över- och underskott) samt avvikelse per resultatenhet. Som jämförelse finns resultatenheternas budgetomslutning.

| GNN                         | Utfall | Överföring<br>av budget-<br>avvikelse | Avvikelse | Budget-<br>omslutning |
|-----------------------------|--------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|
| (mnkr)                      | 2025   | 2025                                  | 2025      | 2025                  |
| Åva gymnasium               | 8,0    | 0,0                                   | 8,0       | 155,0                 |
| Täby språkintröduktion      | 0,0    | 0,0                                   | 0,0       | 4,6                   |
| Täby anpassad gymnasieskola | 3,7    | 0,0                                   | 3,7       | 41,6                  |
| Nettokostnader              | 11,7   | 0,0                                   | 11,7      | 201,1                 |

Egen regi inom gymnasie- och näringslivsnämnden består av Åva gymnasium, Täby språkintröduktion och Täby anpassad gymnasieskola. Egen regi redovisar en positiv avvikelse med 11,7 mnkr.

## Åva gymnasium

Åva gymnasium redovisar en positiv avvikelse med 8,0 mnkr mot budget. Avvikelsen beror främst på högre elevintäkter till följd av ett högre elevantal än budgeterat på introduktionsprogrammet. Åva har också haft ett högre elevantal på samhällsvetenskapliga- samt ekonomiprogrammen kopplat till att Sparre gymnasiums tillstånd har återkallats. Verksamheten har också haft lägre verksamhetskostnader än budgeterat.

### Täby språkin introduktion

Täby språkin introduktion redovisar ett utfall i nivå med budget.

### Täby anpassad gymnasieskola

Täby anpassad gymnasieskola redovisar en positiv avvikelse med 3,7 mnkr. Avvikelsen består främst av lägre personal- samt verksamhetskostnader än budgeterat. Verksamheten har anpassat dessa kostnader till följd av ett lägre elevantal under höstterminen än budgeterat.

### Investeringar

Nedan redovisas en sammanställning av nämndens investeringar i inventarier samt kommunstyrelsens investeringar i fastigheter som nämnden nyttjar.

Årets investeringar uppgår till 34,6 mnkr vilket innebär lägre utgifter än budget med 20,9 mnkr. Avvikelsen beror främst på tidsförskjutningar.

Den vänstra delen av tabellen redovisar utfall, budget och avvikelse för 2025. Den högra delen av tabellen redovisar ackumulerat utfall till och med 2025, total prognos, budget och avvikelseprognos för projekten.

Avvikelser jämfört med budget kommenteras. Information om vad varje projekt avser framgår av verksamhetsplanen för 2025 som beslutades i kommunfullmäktige den 25 november 2024.

| GNN                                                             | Utfall | Budget | Avvikelse | Ack utfall | Prognos | Budget | Avvikelseprognos |
|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------|---------|--------|------------------|
| (mnkr)                                                          | 2025   | 2025   | 2025      | totalt     | totalt  | totalt | totalt           |
| Inventarier                                                     | 6,0    | 7,5    | 1,5       |            |         |        |                  |
| <i>Kommunstyrelsens investeringar som genomförs för nämnden</i> |        |        |           |            |         |        |                  |
| Renovering Tibble gymnasium                                     | 0,4    | 5,0    | 4,6       | 1,1        | 55,0    | 100,0  | 45,0             |
| Renovering Åva gymnasium                                        | 24,1   | 40,0   | 15,9      | 41,2       | 230,0   | 230,0  | 0,0              |
| <i>Årliga anslag</i>                                            |        |        |           |            |         |        |                  |
| Verksamhetsanpassningar                                         | 4,0    | 3,0    | -1,0      |            |         |        |                  |
| Summa investeringar                                             | 34,6   | 55,5   | 20,9      |            |         |        |                  |

Budget 2025 är inklusive överföring av budgetavvikelser från 2024.

*Inventarier* redovisar en positiv avvikelse mot årsbudget med 1,5 mnkr. Avvikelsen beror främst på tidsförskjutningar.

*Kommunstyrelsens investeringar som genomförs för nämnden*

*Renovering Tibble gymnasium* prognostiserar en positiv avvikelse mot total budget då renoveringen omfattar färre åtgärder än tidigare planerat, vilket bedöms vara

tillräckligt för att bibehålla skolans kapacitet i cirka tio år. En sänkning av total budget till 55,0 mnkr beslutades i verksamhetsplan 2026. Projektet redovisar en avvikelse mot årsbudget på grund av tidsförskjutningar.

*Renovering Åva gymnasium* redovisar en avvikelse mot årsbudget då etappindelningen gjorts om jämfört med tidpunkten då årsbudgeten beräknades. Total prognos följer budget.

*Verksamhetsanpassningar* redovisar en negativ avvikelse mot årsbudget på grund av anpassningar i Åva gymnasium som prognostiseras högre än kalkylerat. Avvikelsen på 1,0 mnkr hanteras genom att ianspråka delar av KS investeringsreserv 2025.

## Bilagor

### **Alliansuppdrag 2023-2025**